



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)

Назив предмета: Увод у дефектологију

Наставник/наставници: Славковић З. Санела

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 5

Услов: -

Циљ предмета

Циљ предмета је упознати студенте са теоријским основама специјалне едукације и рехабилитације, стручном терминологијом, системима васпитања и образовања, здравствене и социјалне заштите деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.

Исход предмета

Познавање основних облика ометености и система подршке популацији деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.

Садржај предмета

Теоријска настава

Дефектологија - историјски развој.

Дефектологија - теоријске основе.

Дефектолог - делокруг рада.

Терминологија у дефектологији/специјалној едукацији и рехабилитацији.

Интелектуална ометеност - дефинисање, основна обележја функционисања особа са уинтелектуалном метеношћу.

Оштећење слуха - дефинисање, основна обележја функционисања особа са оштећењем слуха.

Оштећење вида - дефинисање, основна обележја функционисања особа са оштећењем вида.

Моторичке сметње и поремећаји - дефинисање, основна обележја функционисања особа са моторичким поремећајима.

Поремећаји говора, језика и комуникације - дефинисање, основна обележја функционисања популације са поремећајима у домену говора, језика и комуникације.

Поремећаји понашања - дефинисање, основна обележја функционисања особа са поремећајима понашања.

Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.

Здравствена заштита деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.

Социјална заштита деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.

Законски оквири значајни за дефектологију/специјалну едукацију и рехабилитацију.

Права особа са инвалидитетом.

Практична настава

Практичан део наставе биће усмерен на директан контакт са дефектолозима, децом са сметњама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом кроз посете установама за васпитање и образовање, здравствену и социјалну заштиту деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.

Литература

1. Рапаић Д. Теоријска и практична разматрања специјалне едукације и рехабилитације. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки Центар; 2015.
2. Виготски Л. Основи дефектологије. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 1996.
3. Бојанин С. и сарадници. Дефектолошки лексикон. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 1999.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



ДОН: 15

Методе извођења наставе

Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и			
презентација пројеката	30		